

Департамент культуры, спорта и молодёжной политики  
Управление культуры мэрии города Новосибирска  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Детская музыкальная школа № 5»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБУДО ДМШ № 5

Протокол № 4  
от «11» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ДМШ № 5

---

Т.И. Нонкина  
«11» апреля 2017 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования города Новосибирска**  
**«Детская музыкальная школа № 5»**

Новосибирск  
2017

# Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
Оценка образовательной деятельности.....	7
Оценка организации учебного процесса.....	11
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
Оценка востребованности выпускников.....	19
Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
Оценка качества материально-технической базы.....	29
Оценка системы управления.....	31
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
Приложение: «Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5».....	45

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5» (далее – ДМШ № 5) проводилось согласно приказа директора ДМШ № 5 от 30.12.2016 г. № 188-од и письма управления культуры мэрии города Новосибирска от 21.03.2017 г. № 10-р.

При проведении самообследования ДМШ № 5 руководствовалась документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462);
- Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Концепцией развития Детских школ искусств в Российской Федерации от 30 октября 2013 г. № 175-01-39/ст-ги;
- Программой развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2020 годы от 29 декабря 2014 г.;
- внутренними локальными актами ДМШ № 5.

Также в основу аналитической части Отчета легли рекомендации Отчета по результатам самообследования ДМШ № 5 от 2016 года, направленные на корректирование и совершенствование образовательного процесса школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДМШ № 5 за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.

Основополагающими задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности ДМШ № 5 с точки зрения ее соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность образовательных организаций в сфере дополнительного образования;
- возможность совершенствования образовательной деятельности ДМШ № 5 и ее нормативно-правовой базы в случае выявления тех или иных проблем;

- определение перспектив развития ДМШ № 5 на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости информации о деятельности ДМШ № 5.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база ДМШ № 5;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДМШ № 5 в виде Приложения.

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

**Тип образовательной организации:** учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5» (МБУДО ДМШ № 5)

**Год создания** - 1948 г. (решение исполкома Новосибирского городского совета депутатов трудящихся от 25.06.1948 г. рег. № 445)

**Наименование субъекта РФ** – Новосибирская область

**Учредитель** - муниципальное образование город Новосибирск; функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска.

От имени мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении ДМШ № 5 осуществляют департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Имущество ДМШ № 5 принадлежит на праве собственности городу Новосибирску. Права собственника имущества учреждения в пределах предоставленных им полномочий осуществляют: Совет депутатов города Новосибирска, мэр, мэрия города Новосибирска.

Департамент земельных и имущественных отношений мэрии управляет и распоряжается имуществом ДМШ № 5 в пределах предоставленных ему полномочий.

### **Свидетельство о регистрации:**

- зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой от 30.01.1995 № 1925 серия ГР как Муниципальное образовательное учреждение культуры ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5;

- Лист записи в ЕГРЮЛ от 13.01.2016 г.; основной государственный регистрационный номер 1025401010876 (ОГРН);

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 54 № 005116249 ОГРН 1025401010876

**Лицензия:** выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 24.02.2016 г. № 9498; Серия 54ЛО1, № 0002907; срок действия – бессрочно.

**Юридический адрес:** 630082, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского 20

**Фактический адрес:** 630082, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского 20

**Телефоны, E-mail, сайт:** тел./факс (383)225-63-63;225-63-60; [dms5@ngs.ru](mailto:dms5@ngs.ru);  
[www.dms5nsk.ru](http://www.dms5nsk.ru)

**Директор школы** - Нонкина Татьяна Ивановна, Почетный работник культуры Новосибирской области

**Заместитель директора** - Рыбалко Татьяна Ивановна

## Оценка образовательной деятельности

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 75) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008) в ДМШ № 5 реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ – предпрофессиональные и общеразвивающие.

Полный список дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательных программ), реализуемых ДМШ № 5 с 01.09.2016 г., представлен в таблице:

№№	Наименование программы	Срок обучения	Возраст ребенка на момент поступления	Количество учащихся (на 01.04.2017)
<b>Предпрофессиональные программы</b>				
1.	«Фортепиано»	8 (9) лет	6 лет 6 мес. – 9 лет	18
2.	«Струнные инструменты» (скрипка, виолончель)	8 (9) лет	6 лет 6 мес. – 9 лет	12
3.	«Духовые и ударные инструменты» (флейта)	8 (9) лет	6 лет 6 мес. – 9 лет	2
<b>Общеразвивающие программы</b>				
4.	«Подготовка детей к обучению в Детской музыкальной школе»	1, 2 года	6 - 7 лет	51
5.	«Основы инструментального исполнительства»	4 года	7-11 лет	106
6.	«Основы инструментального музицирования»	4 года	7-11 лет	32
7.	«Основы инструментального музицирования»	3 года	12-15 лет	27
8.	«Основы вокального исполнительства»	4 года	7-11 лет	12
9.	«Основы вокального музицирования»	4 года	7-11 лет	24
10.	«Основы вокального музицирования»	3 года	12-15 лет	2
11.	«Инструментальное	7 лет	7 – 9 лет	29

	исполнительство» - с 4-го класса			
12.	«Инструментальные виды музыкального искусства» - с 4-го класса	5 лет	9 – 12 лет	29
13.	«Инструментальное музицирование» - с 4-го класса	7 лет	7 – 9 лет	16
14.	«Инструментальное музицирование» - с 4-го класса	5 лет	9 – 12 лет	6
15.	«Сольное пение» (академическое пение) - с 4-го класса	7 лет	7 – 9 лет	3
16.	«Сольное пение» (академическое пение) - с 4-го класса	5 лет	9 – 12 лет	3
17.	«Вокальное музицирование» (академическое пение, эстрадное пение) – с 4-го класса	7 лет	7 – 9 лет	4
18.	«Вокальное музицирование» (академическое пение, эстрадное пение) – с 4-го класса	5 лет	9 – 12 лет	6
19.	«Ранняя профессиональная ориентация учащихся»	1-2 года		4

Всего реализуются 19 образовательных программ по классам: фортепиано, скрипки, виолончели, баяна, аккордеона, гитары, домры, балалайки, гармони, флейты, ударных инструментов (ударная установка, ксилофон), синтезатора, сольного академического и эстрадного пения. Контингент учащихся составляет 386 человек.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;



- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка;
- личностно-образующий и деятельностный характер обучения.

При реализации образовательных программ также учитываются здоровьесберегающие условия обучения детей, особенно детей с ограниченными возможностями здоровья: на данный момент в ДМШ № 5 обучаются четверо детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих явных противопоказаний к обучению в Детской музыкальной школе.

Содержание образовательных программ, реализуемых ДМШ № 5, направлено:

- на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
- на формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
- на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- на создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- на осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДМШ № 5, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства, с другой – на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

Предпрофессиональные программы в ДМШ № 5 реализуются с 01.09.2015 года. К этому времени подготовлена основная нормативная и учебная документация: учебные планы, учебные графики, рабочие

программы по учебным предметам, локальные акты о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

Основная задача на данном этапе – адаптировать опыт преподавателей, ведущих обучение по предпрофессиональным программам, к Федеральным государственным требованиям. Продолжается работа по формированию фондов оценочных средств и конкретизации программных требований по классам.

Аналогичная работа проводится по общеразвивающим программам со сроком обучения 4 года, реализуемым 3-ой год и в этой связи представляющим относительно новый для школы образовательный опыт.

Независимо от образовательной программы обучения в школе для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямое воздействие на качество подготовки учащихся:

- у большинства обучающихся формирование исполнительских навыков и навыков публичных выступлений осуществляется в рамках стабильных творческих коллективов (всего 25);
- результаты учебной деятельности учащихся находят естественный выход в концертно-просветительской деятельности школы: в ДМШ № 5 регулярно проводятся отчетные концерты школьных творческих коллективов, отделений, классов, лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей, выпускников, преподавателей; ежегодно проводится концерт «Музыкальная семья»;
- заслуживает внимание такая форма работы с одаренными детьми, как сольные концерты: в мае 2016 г. состоялись сольные концерты учащихся фортепианного отделения (Сычева Е. – преп. Завьялова Н.В.; Павлова Г. – преп. Ушакова Л.С.) и класса эстрадного вокала (Кулеш К. – преп. Новик М.В.);
- создаются дополнительные условия для творческой самореализации учащихся: проводятся школьные конкурсы, творческие мероприятия по музыкально-теоретическим дисциплинам, др.

Наиболее яркими творческими событиями за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. явились:

- концерт «Кино и музыка», посвященный Году российского кино (11.2016 г.);
- школьный конкурс юных исполнителей «Классика и современность» (12.2016 г.);
- концерт «Играем симфоническую музыку и музыку из оперных и балетных спектаклей» (02.2017 г.).

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность ДМШ № 5 соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.
2. Содержание образовательной деятельности ДМШ № 5 (реализуемые образовательные программы) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации в области образования, Уставу ДМШ № 5 и лицензии от 2016 года на право осуществления образовательной деятельности.
3. Содержание образовательной деятельности ДМШ № 5 направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся.
4. Образовательная деятельность ДМШ № 5 ориентирована на решение двух основополагающих образовательных задач: это выявление и поддержка музыкально одаренных детей и общее музыкально-эстетическое воспитание обучающихся.
5. Образовательная деятельность ДМШ № 5 переживает переходный период в связи с началом реализации предпрофессиональных и 4-летних общеразвивающих общеобразовательных программ.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по систематизации требований к умениям и знаниям обучающихся в зависимости от вида образовательной программы, учебного предмета, класса обучения, возраста учащегося.
2. Продолжить работу по формированию фондов оценочных средств в рамках каждого учебного предмета, темы и формы работы.
3. Создать все условия для формирования новых школьных творческих коллективов, поддержки перспективных учащихся.

## **Оценка организации учебного процесса**

ДМШ № 5 осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);
- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция; М., 2005).

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН для образовательных организаций дополнительного образования детей от 20 августа 2014 года.

В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность регулярного совершенствования учебных планов предпрофессиональных (вариативная часть) и общеразвивающих программ со сроками обучения 4-3 года.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут; для детей дошкольного возраста – 25-30 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Программное обеспечение предметов учебных планов включает:

- примерные учебные программы, рекомендованные научно-методическим центром по художественному образованию;
- рабочие учебные программы преподавателей ДМШ № 5, отвечающие требованиям к разработке подобного документа.

Рабочие учебные программы обсуждались на методических объединениях; являются единым программным документом для преподавателей, ведущих один и тот же предмет.

Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами, приведенными в соответствие с Уставом ДМШ № 5 от 2016 года.

В следующей таблице приводится перечень локальных актов школы, имеющих непосредственное отношение к организации учебного процесса и утвержденных приказом от 12.04.2016 г. № 79/1-од:

<b>Наименование локального акта</b>	<b>Ссылки на статьи ФЗ-273</b>
Положение о правилах приема и порядке отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 55; статья 75; часть 6 статьи 83
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статьи 53, 54, 57, 61
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; пункты 14-16 части 1 статьи 34; части 4, 5, 6, 7, 8 статьи 43; статья 61; часть 2 статьи 62
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам	Пункт 3 части 1 статьи 34
Режим занятий обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 34; статья 43
Правила внутреннего трудового распорядка	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 47; статья 48
Положение о формах, периодичности и	Пункт 10 части 2 статьи 28;

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства	подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства	Статья 59
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства	Статья 59
Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Пункт 11 части 3 статьи 28
Положение о ведении учебной документации	

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой:

- проведение тематических мероприятий;
- участие детей в концертах школьного и внешкольного уровня;
- подготовка и участие учащихся в конкурсно-фестивальных мероприятиях;
- участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;

- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
- посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов, оперных и балетных спектаклей.

Учебная и внеучебная деятельность ДМШ № 5 осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утверждаемым на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация о всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы. С данными годовых отчетов за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы можно будет ознакомиться на официальном сайте ДМШ № 5.

### **Выводы:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования; регламентируется локальными актами ДМШ № 5.
2. Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства.
3. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
4. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточно высоком уровне; программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены разным уровнем освоения образовательной программы; во всех рабочих учебных программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.
5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.
6. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по совершенствованию учебных планов образовательных программ и учебных рабочих программ по предметам исполнительской и историко-теоретической подготовки.
2. Продолжить работу по дифференциации программных требований в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Продолжить работу по взаимодействию учебных и внеучебных форм образовательной деятельности.

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых ДМШ № 5, а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету.

Система программных требований по предметам «Специальность и чтение с листа», «Специальность», «Музыкальный инструмент», «Сольное пение» включает:

- формирование исполнительских навыков владения музыкальным инструментом, голосом;
- приобретение навыков самостоятельной работы (разбор, чтение с листа, подбор по слуху);
- уровень музыкального, творческого и интеллектуального развития обучающегося;
- уровень личностных компетенций обучающегося.

Сам объем и характер программных требований зависит:

- от направленности образовательной программы и сроков обучения (8, 7, 5 лет, 4, 3, 1-2 года);
- от познавательных возможностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- от индивидуальных музыкально-исполнительских возможностей учащихся.

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Одним из основных показателей качества подготовки обучающегося в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

Качественный уровень успеваемости учащихся ДМШ № 5 на конец 2015-2016 учебного года составил:



- количество отличников от общего числа обучающихся – 92 (23, 8 %);
- количество хорошистов – 236 (61 %);
- количество среднеуспевающих – 59 (15, 2);
- количество неуспевающих – 0.

Один из важных показателей качества подготовки обучающихся – итоговая аттестация по профилирующим учебным предметам: «Музыкальный инструмент», «Сольное пение», «Сольфеджио».

В 2015-2016 учебном году ДМШ № 5 окончили 43 учащихся, из них на «отлично» - 7 человек, «хорошо» - 21 человек, «удовлетворительно» - 15 человек. Выпускные программы обучающихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы обучения.

Итоговые показатели качественной успеваемости выпускников по направлениям образовательной деятельности выглядят следующим образом:

№	Направление	Отличники	Хорошисты	Среднеуспевающие	Неуспевающие
1.	Инструментальное исполнительство	6	9	8	-
2.	Инструментальное музицирование	-	10	7	-
3.	Вокальное исполнительство	1	-	-	-
4.	Вокальное музицирование	-	2	-	-
	Всего:	7	21	15	-
	Всего:	43			

Отдельный вопрос – оценка качества подготовки музыкально одаренных учащихся ДМШ № 5, и в этом случае значительную роль играет оценка внешней экспертизы в рамках различных мероприятий:

- вступительных экзаменов в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства;
- участия в мастер-классах и консультирования у преподавателей средних и высших учебных заведений сферы культуры и искусства;
- внешкольных конкурсов и фестивалей;
- отбора на поощрение стипендиями, др.

Ниже в таблице представлены количественные показатели за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. по каждому направлению:

№№	Мероприятия	Количественные показатели
1.	Поступление в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства в 2016 году	2
2.	Количество стипендиатов	4
3.	Количество лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей	228
4.	Участие в мастер-классах, консультирование	7

Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка являются различные формы коллективного музицирования. В настоящее время в ДМШ № 5 продолжают действовать все творческие коллективы школы: ансамбль скрипачей «Вдохновение» (рук. Егоркина Г.Н.), ансамбль виолончелистов «Фантазия» (рук. Чучалина Н.А.), ансамбль русских народных инструментов (рук. заслуженный работник культуры РФ Бухряков Ю.Н.), ансамбль гармонистов (рук. Примеров Н.А.), ансамбль домристов (рук. Поддубных Т.П.), ансамбль «Пикколетто» (рук. Стратан Е.Н.), хоровые коллективы младших, средних и старших классов (рук. Горбунова М.В., Демакова М.Н.), вокальные инструментальные дуэты и трио различных составов.

Активное привлечение учащихся к участию в концертно-конкурсных мероприятиях способствует формированию социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных компетенций детей. Результаты динамики личностного роста (исполнительского, творческого, интеллектуального) каждого ребенка фиксируются в характеристике на конец учебного года в индивидуальном плане обучающегося.

Подробная информация о качестве подготовки учащихся ежегодно излагается в годовых отчетах и анализе деятельности школы за отчетные периоды. Со статистическими данными об участии обучающихся в массовых мероприятиях и количестве лауреатов и дипломантов можно ознакомиться в пунктах 1.8 и 1.9 таблицы показателей деятельности ДМШ № 5 (Приложение).

#### **Выводы:**

1. Содержание подготовки обучающихся ДМШ № 5 определяется содержанием учебных предметов в рамках реализуемых школой дополнительных общеобразовательных программ, а также программными требованиями по классам обучения.
2. В оценке качества подготовки обучающихся учитывается дифференцированный и личностно-ориентированный подходы.
3. Качество подготовки обучающихся свидетельствует о стабильном уровне формирования учебных и социально-личностных компетенций.

4. В оценке качества подготовки учащихся ДМШ № 5 используется внутренняя (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внешняя экспертиза (оценка качества подготовки обучающихся специалистами среднего и высшего звена сферы культуры и искусства).
5. Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки обучающихся (успеваемость, фактическое участие обучающихся в концертных и конкурсных мероприятиях, количество лауреатов и дипломатов, стабильность действующих творческих коллективов) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся в ДМШ № 5.

### **Рекомендации:**

1. С целью повышения качества подготовки учащихся, способных продолжить обучение по основным профессиональным образовательным программам в области музыкального искусства, активизировать сотрудничество со средними специальными учебными заведениями сферы культуры и искусства на основе кураторства.
2. Активизировать контроль за качеством подготовки обучающихся в области формирования навыков самостоятельной работы (чтение с листа, самостоятельный разбор, подбор по слуху, др.).
3. Продолжить работу по совершенствованию условий, обеспечивающих качественный уровень подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **Оценка востребованности выпускников**

Оценка востребованности выпускников детских музыкальных школ и школ искусств – это по сути определение роли дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

О ценностном статусе дополнительного образования как «уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества» указывается в Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач, указанных в постановлении Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», а именно:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры;

- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности ДМШ № 5, направленной на формирование основ ценностно-нравственной, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, ДМШ № 5 решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить музыкальное образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка обеспечивает жизнеспособность трехуровневой модели музыкального образования: школа – училище – вуз.

Таким образом, востребованность выпускников ДМШ № 5 необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности школы в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения музыкального образования в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства;
- общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы к творческой самореализации.

Ранняя профессиональная ориентация перспективных обучающихся как целостная и системная программа деятельности школы включает:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого;

- обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
- формирование у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- целенаправленное создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности в сцене;
- индивидуально-личностная поддержка преподавателя, предполагающая регулярную диагностику развития музыкально-исполнительских и личностных качеств обучающегося;
- консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- регулярная работа с родителями;
- информационная поддержка учащихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями профессионального звена в городе Новосибирске;
- обучение по образовательной программе «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся» (8(6) класс) после завершения полного курса обучения;
- успешное поступление выпускников ДМШ № 5 в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства.

В настоящее время в ССУЗах и ВУЗах сферы культуры и искусства обучаются:

№№	Фамилия и имя	Учебное заведение	Отделение , факультет
1.	Захарова Наталья	Новосибирский музыкальный колледж им. А.Ф. Муро́ва	Отделение оркестровых струнных инструментов, 1 курс
2.	Кусков Ярослав	Московский государственный институт культуры	Музыкальный кадетский корпус
3.	Черченко Елизавета	Новосибирский музыкальный колледж им. А.Ф. Муро́ва	Фортепианное отделение, 2 курс
4.	Шадрина Ольга	Новосибирский музыкальный колледж им. А.Ф. Муро́ва	Дирижерско-хоровое отделение, 2 курс
5.	Бату́рин Алексей	Новосибирский музыкальный колледж им. А.Ф. Муро́ва	Эстрадное отделение (ударные инструменты), 3 курс
6.	Василевич Софья	Новосибирский	Отделение оркестровых

		музыкальный колледж им. А.Ф. Муро́ва	струнных инструментов, 4 курс
7.	Пинаева Юлия	Педагогический колледж № 2 города Новосибирска	Музыкальное отделение, 4 курс
8.	Дондик Валерия	Педагогический колледж № 2 города Новосибирска	Музыкальное отделение, 4 курс
9.	Агеев Вячеслав	Кемеровский государственный институт культуры	«Музыкально-инструментальное искусство»; профиль «Национальные инструменты народов России» (гармонь), 1 курс
10.	Поднебесный Даниил	Новосибирская специальная музыкальная школа (колледж)	Отделение оркестровых духовых и ударных инструментов (флейта)
11.	Костанян Роберт	Российская академия музыки им. Гнесиных	Фортепианный факультет, 2 курс
12.	Храмова Маргарита	Российская академия музыки им. Гнесиных	Дирижерский факультет, 2 курс
13.	Масальская Мария	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	Вокальный факультет, 2 курс
14.	Шмакова Раиса	Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова	Оркестровый факультет, 3 курс

Общее музыкально-эстетическое воспитание детей прежде всего направлено на формирование у обучающихся опыта творчески-продуктивной деятельности, одна из форм которой – участие в культурно-просветительских мероприятиях школы в качестве солиста или в составе творческих коллективов. За период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. в концертных мероприятиях приняли участие более 300 учащихся.

Широкий охват обучающихся культурно-просветительской деятельностью, социальная направленность многих мероприятий способствуют формированию у детей тех ключевых социальных, нравственных и творческих компетенций, которые обеспечат в дальнейшем качество генофонда России.

Кроме того, регулярное участие учащихся ДМШ № 5 в детских абонеентах Новосибирской государственной филармонии (абонементы 17,

17 а), детско-юношеской областной филармонии «Молодые – молодым» при Новосибирском музыкальном колледже им. А.Ф. Муро́ва, в концертных мероприятиях в библиотеках, общеобразовательных школах, детских садах играет не последнюю роль в музыкальном просвещении юных жителей города Новосибирска.

### **Выводы:**

1. Востребованность выпускников ДМШ № 5 необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности школы, ориентированной, с одной стороны, на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области музыкального искусства.
2. В ДМШ № 5 созданы все условия для музыкально-эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента учащихся культурно-просветительской деятельностью.
3. В ДМШ № 5 ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде ежегодного поступления выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

## **Оценка качества кадрового обеспечения**

ДМШ № 5 полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательной организации дополнительного образования сферы культуры и искусства.

По состоянию на 1 апреля 2017 г. в ДМШ № 5 работают 47 педагогических работников, из них: 31 человек - штатные работники; 10 человек – внешние совместители; 6 человек работают по внутреннему совместительству.

Основная статистическая информация по кадровому составу ДМШ № 5 (образование, возраст, педагогический стаж, наличие высшей и первой квалификационных категорий, повышение квалификации за последние 5 лет) представлены в Приложении «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (пункты 1.12-1.21).

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами.

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе. Последовательно ведется работа по омоложению педагогических кадров: в настоящее время в школе работают два молодых специалиста.

Одна из основополагающих задач управления качеством педагогического персонала – повышение его профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях. В решении данного вопроса используется программно-целевой подход, предполагающий работу в следующих направлениях:

- анализ уровня профессионализма педагогических работников; как результат – выявление проблем и организация работы по их устранению, что сказывается в тематическом планировании методической работы по секциям на каждый учебный год;
- информационная поддержка по вопросам развития дополнительного образования;
- методическая помощь молодым специалистам;
- методическая помощь в проведении открытых уроков, разработке учебно-методических материалов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- методическая помощь в подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
- участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах.

За период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. все обозначенные направления работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников имели место:

№	Направление работы	Результаты работы за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.
1.	Анализ уровня профессионализма педагогических работников	1. На основе анализа индивидуальных планов регулярно проводится мониторинг умений преподавателя к целеполаганию и анализу. 2. Разработаны методические рекомендации по ведению



		<p>индивидуальных планов.</p> <p>3. Проведен школьный семинар «Образовательные программы и их структура» (02.11.2016 г.).</p> <p>4. Преподаватели ознакомлены с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Педагогический совет от 02.11.2016 г. № 2).</p>
2.	Информационная поддержка по вопросам развития дополнительного образования	<p>1. Сформирован пакет документов рабочей папки преподавателя по следующим направлениям:</p> <p>1) образовательные программы; 2) аттестация преподавателей; 3) методическое обеспечение образовательной деятельности.</p> <p>2. С преподавателями регулярно ведется индивидуальная работа по вопросам современных личностно-ориентированных образовательных технологий (проблемное, развивающее обучение); проводятся открытые уроки обучающего типа по теме «Использование принципов личностно-ориентированных современных образовательных технологий в рамках традиционного урока» (2 урока в апреле 2016 г.).</p>
3.	Методическая помощь молодым специалистам	<p>1. Методическая помощь молодым специалистам выражена в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в ДМШ № 5;</li> <li>- обеспечение инструктивными материалами по заполнению учебной документации, планированию учебных занятий;</li> <li>- обеспечение рабочими учебными программами по предметам;</li> <li>- посещение зам. директора (зав. отделением, методистом) уроков с целью оказания методической помощи.</li> </ul>
4.	Методическая помощь в проведении открытых уроков, разработке учебно-методических материалов	<p>1. В период с 01.04 2016 г. до 01.04.2017 г. в рамках работы методических объединений ДМШ № 5 проведены 8 открытых уроков, в связи с чем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказана методическая помощь в их подготовке;</li> <li>- преподавателями разработаны подробные информационные карты уроков.</li> </ul> <p>2. В индивидуальном порядке преподавателям оказана методическая помощь в разработке учебно-методических материалов (рабочие программы, методические рекомендации, методические работы).</p>
5.	Обобщение и распространение педагогического опыта	<p>Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках рассматриваемого периода были выражены в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление с методическими сообщениями на</li> </ul>

		<p>методических секциях школьного и городского уровня, конференциях областного значения – 4 человека;</p> <p>- обобщение педагогического опыта на уровне разработки учебно-методических пособий, методических работ – 5 человек;</p> <p>- обобщение педагогического опыта в рамках проведения в школе открытых уроков, мастер-класса – 9 человек.</p>
6.	Внедрение современных информационно-образовательных технологий	<p>1. Наличие в классах по музыкально-теоретическим дисциплинам компьютеров с выходом в скоростной интернет дает возможность использовать на уроках музыкальной литературы и слушания музыки дополнительный наглядный материал, что значительно повышает у обучающихся интерес к занятиям.</p> <p>2. С целью обеспечения обучающихся домашними заданиями, музыкальными и текстовыми материалами для подготовки к урокам в практике преподавателей музыкально-теоретических и специальных дисциплин используются возможности социальных сетей, общения через электронную почту, скайп.</p>
7.	Контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, мастер-классов	<p>За рассматриваемый период прошли обучение:</p> <p>- курсы повышения квалификации и индивидуальная стажировка в объеме 72 часа – 14 человек;</p> <p>- профессиональная переподготовка – 1 человек;</p> <p>- семинары и мастер классы в объеме 8-24 часа с получением свидетельств и сертификатов – 43 человека.</p>
8.	Методическая помощь в подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности	<p>Всем педагогическим работникам, проходившим аттестацию в период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г., оказана методическая помощь в разработке самоанализов. За рассматриваемый период установлена квалификационная категория:</p> <p>- высшая – 3 человека;</p> <p>- первая – 3 человека.</p>
9.	Участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах	<p>- 2 человека: VI открытый межрегиональный конкурс методических работ преподавателей ДМШ/ДШИ и ССУЗов (результаты будут известны в сентябре 2017 г.);</p> <p>- 6 человек в составе инструментальных ансамблей в исполнительских конкурсах (дипломы лауреатов I и II степени)</p>

В настоящее время в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований ...» в МБУДО ДМШ № 5 ведется работа по вопросам поэтапного внедрения профессиональных стандартов до 1 января 2020 г.

**Выводы:**

1. ДМШ № 5 располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.
2. В ДМШ № 5 ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогического персонала.
3. В ДМШ № 5 созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников: за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. впервые установлена первая квалификационная категория по должности «преподаватель» Пуртовой Л.А. и Полтораниной К.А.
4. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
5. Содержание методической деятельности ДМШ № 5 направлено:
  - на совершенствование учебно-воспитательного процесса через освоение и внедрение в педагогическую практику принципов личностно-ориентированных и информационных современных образовательных технологий;
  - на обобщение и распространение педагогического опыта в разных формах методической работы (методические выступления, открытые уроки, учебно-методические разработки, публикации);
  - на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по разным вопросам музыкальной психологии, общей и музыкальной педагогики.
6. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.
7. Согласно рекомендаций по итогам самообследования ДМШ № 5 за период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. разработаны Положение о методической работе в МБУДО ДМШ № 5, памятка для преподавателей «Жанровые разновидности методической работы и основные к ним требования».

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в ДМШ № 5 накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; действуют рабочие учебные программы преподавателей;
- учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- учебно-наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в теоретических классах;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
- нотную литературу.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- информационные карты открытых уроков преподавателей;
- репертуарные сборники;
- учебно-методические разработки;
- фонды оценочных средств (кроссворды, тесты, творческие задания);
- методические работы;
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В ДМШ № 5 имеется библиотека, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;

- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

ДМШ № 5 располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы школы включают аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски.

#### **Выводы:**

- Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
- Пополнение библиотечного фонда осуществляется регулярно.

## **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, др.

ДМШ № 5 оснащена необходимым специальным оборудованием, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

#### ***Характеристика здания***

Помещение школы расположено на первом этаже 3-х этажного жилого дома постройки 1962 г.

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на площадь 352,4 кв.м. 54 АГ № 374745 от 23.07.2008 г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области.

Кадастровый (или условный) номер 54:35:032665:17:01:12.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам

№ 54НС 05.000М001005.06.10 от 04.05.2010 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ОГПН по Заельцовскому району УГПН ГУМЧС России по НСО от 02.06.2010 г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, прямой телефонной связью с МЧС. Подключено оборудование к системе пожарного мониторинга (ПАК «Стрелец-Мониторинг»).

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

В марте 2017 года была произведена специальная оценка условий труда, по результатам которой не выявлены вредные и (или) опасные производственные факторы; условия труда по результатам исследований призваны оптимальными или допустимыми, соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

#### ***Сведения о движимом имуществе***

Общее количество движимого имущества составляет 180 единиц, 56 наименований на сумму 1 626 642,39 руб.

Особо ценное имущество – 18 единиц, 12 наименований на сумму 1 653 292,90 руб.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, D-Link, точка доступа, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории всей школы.

Официальный сайт школы: [www.dmsh5.nsk.ru](http://www.dmsh5.nsk.ru)

Структура и содержание официального сайта школы соответствует последним нормативным документам:

- «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности организаций культуры, размещаемой на официальных сайтах уполномоченного федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций культуры в сети «Интернет» (приказ Минкультуры России от 20 февраля 2015 г. № 277);
- «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Минобрнауки РФ и Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785);

- «О реализации Федерального закона от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ в учреждениях культуры» (приказ министерства культуры НСО от 07.05.2015 г. № 240).

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

### **Выводы:**

1. ДМШ № 5 имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.
2. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, особенно парк пианино, 85% которого имеют 100%-ный износ.
3. В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

## **Оценка системы управления**

Система управления в ДМШ № 5 осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДМШ № 5, учета общественного мнения.

ДМШ № 5 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области, департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска, Уставом ДМШ № 5, другими локальными актами школы.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В ДМШ № 5 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения преподавателей. Правом на участие в управлении школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ДМШ № 5 в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

В ДМШ № 5 разработаны 47 локальных актов (не считая Устава, инструкций различного типа), регламентирующих трудовые и образовательные отношения, образовательную и финансово-хозяйственную деятельность.

Локальные нормативные акты школы соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-РФ), Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Трудовому кодексу Российской Федерации от 10.01.2016 года, Уставу учреждения (утвержден 13.01.2016 г.); регулярно корректируются в соответствии с текущими изменениями.

В соответствии с последними документами в сфере образования в ДМШ № 5 в период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. были разработаны новые локальные акты, среди которых:

- Положение о методической работе в МБУДО ДМШ № 5;
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в МБУДО ДМШ № 5.

Также разработана карта локальных актов школы, систематизированных по области применения и их функционального предназначения, это:

1. Акты, определяющие правовой статус МБУДО ДМШ № 5, предмет ее деятельности, систему управления и качество образования, - 14.
2. Акты, определяющие статус структурных подразделений МБУДО ДМШ № 5 и конкретизирующие права и обязанности ее работников, - 17.
3. Акты, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса - обучающихся и их родителей (законных представителей), - 4.
4. Акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса, - 8.



5. Акты, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы (инструкции).
6. Акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью школы, - 4.
7. Акты, обеспечивающие правильное делопроизводство (инструкции).
8. Акты, обеспечивающие доступность и открытость информации об образовательной деятельности школы, - 1..

Все мероприятия (работа педагогических и методических советов, методических объединений, учебная, методическая, культурно-просветительская деятельность) проводятся в соответствии с утвержденным на педагогическом совете годовым планом работы.

Результативность управленческой деятельности за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. отражена в следующей таблице:

<i>№№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Результативность</i>
1.	<b><i>Уставная деятельность</i></b>	
1.1.	Нормативно-правовая база	В апреле 2016 г. (приказ от 12.04.2016 г. № 79/1-од) все локально-нормативные акты ДМШ № 5 приведены в соответствие с Российским законодательством, Уставом в новой редакции от 13.01.2016 г.
2.	<b><i>Кадровая политика</i></b>	
2.1.	Стабильность педагогического коллектива	Сохранность педагогического коллектива составляет 100 %.
2.2.	Работа по омоложению кадров	В ДМШ № 5 создаются все условия работы для категории педагогических работников в возрасте от 23 до 40 лет: в настоящее время их численность составляет 10 человек; двое среди них – молодые специалисты.
2.3.	Повышение квалификации	График прохождения курсов повышения квалификации осуществляется согласно плана, составляемого на каждый учебный год. За рассматриваемый период на курсах повышения квалификации в объеме 72 часа обучились 14 человек.
2.4.	Аттестация работников	Осуществляется согласно графика аттестаций, соответствующих локальных актов. В помощь педагогическим работникам по вопросам аттестации разработаны методические материалы. За данный период аттестацию прошли 6 человек, из них установлена: - высшая квалификационная категория – 3 человека;

		- первая – 3 человека. Двое из шести человек повысили свой квалификационный уровень.
2.5.	Трудовые отношения и психологический микроклимат в педагогическом коллективе	Отношения в коллективе регулируются соответствующими локальными актами: - должностными инструкциями; - Правилами внутреннего трудового распорядка; - Положением об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников; - Кодексом профессиональной этики педагогических работников МБУДО ДМШ № 5; - Положением о конфликте интересов в МБУДО ДМШ № 5; - Положением об оплате труда работников, др. Жалобы от педагогических работников и внутренние конфликты отсутствуют.
3.	<b>Качество образования</b>	
3.1.	Содержание образовательной деятельности	Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение к приказу Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008) в ДМШ № 5 с 01.09.2016 г. реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы (всего 19). Реализация образовательных программ подкреплена всеми необходимыми документами (учебные планы и графики, учебные рабочие программы по предметам, локальные акты).
3.2.	Вариативность образовательной деятельности	Образовательные услуги, предоставляемые ДМШ № 5, рассчитаны на все категории детей в возрасте от 6 до 18 лет. При разработке программных требований учитывались: ФГТ, Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), уровень музыкальных

		способностей детей, срок освоения образовательных программ, состояние здоровья учащихся.
3.3.	Сохранность контингента учащихся	99, 5 % (385 человек)
3.4.	Качество подготовки учащихся	Абсолютная успеваемость составляет 100 %. В настоящее время особое внимание уделяется качеству подготовки перспективных обучающихся, способных продолжить музыкальное образование в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства (участие в приоритетных исполнительских конкурсах, конкурсах и олимпиадах по музыкально-теоретическим дисциплинам, проведение сольных концертов, консультирование у специалистов профессионального звена, др.).
3.5.	Качество подготовки выпускников	В школе ведется целенаправленная профориентационная работа. В 2016 году в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства поступили 2 выпускника; в настоящее время в ССУЗах и ВУЗах сферы культуры и искусства обучается 14 человек.
3.6.	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	В ДМШ № 5 ведется усиленная работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс принципов личностно-ориентированных современных образовательных технологий (развивающего, проблемного обучения): разработаны методические материалы, осуществляется практическая апробация в рамках показательных открытых уроков. Также более системно в учебно-воспитательном процессе используются познавательные ресурсы интернета.
3.7.	Организация внутренней и независимой оценки качества образования.	За период с 01.09.2016 г. до 01.04.2017 г. проводился мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> <li>- качества выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей;</li> <li>- ключевых профессиональных компетенций педагогических работников (умения к целеполаганию и анализу);</li> <li>- удовлетворенности качеством образования родителями учащихся (законными представителями);</li> <li>- уровня мотивации учебной деятельности</li> </ul>

		<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровня мотивации профессионального обучения в сфере культуры и искусства.</li> </ul> <p>Средствами мониторинга являются анализ индивидуальных планов и разработанные анкеты для родителей и обучающихся.</p>
3.9.	Муниципальное задание	По итогам отчета ДМШ № 5 о выполнении муниципального задания за 2016 год все фактические показатели превышают установленное значение показателей качества муниципальной услуги.
4.	<b><i>Установление и развитие социального партнерства</i></b>	
4.1.	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли	НГК им. М.И. Глинки, НСМШ, НМК им. А.Ф. Мурова (договор), НОККиИ (договор), ДМШ и ДШИ города Новосибирска, гимназия № 9, СОШ №№ 172, 24, 43, 168, 180, 185; детские дошкольные учреждения №№ 163, 330, 333, 335, детский сад «Аринушка»
4.2.	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли	Новосибирская государственная филармония, Городская дирекция творческих программ, Музей им. И.И. Маланина, библиотеки им. Карла Маркса, Салтыкова-Щедрина, В. Дубинина, Администрация Центрального округа, Центр переподготовки, ЦПП ГУ МВД города Новосибирска, Ресурсный центр Дзержинского района, Дом ветеранов Заельцовского района, ТОС «Заельцовский»
5.	<b><i>Методическая деятельность</i></b>	
5.1.	Соблюдение принципов управления методической деятельностью	При планировании методической работы в рамках педагогических и методических советов, методических объединений на 2016-2017 учебный год традиционно учитывались принципы актуальности, преемственности, системности, вариативности.
5.2.	Соответствие содержания методической работы ее назначению	За период с 01.04.2016 г. до 01.04.2017 г. содержание методической работы направлено: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников школы;</li> <li>- на совершенствование учебно-воспитательного процесса в ДМШ № 5;</li> <li>- на учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- на создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта.</li> </ul>
5.3.	Разнообразие форм	За период с 01.04.2016 г. до 01.04.2017 г.

	методической работы и степень методической активности преподавателей	имели место все формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, публикации, участие в методических конкурсах. В ДМШ № 5 ведется контроль за регулярностью ведения методической работы педагогическими работниками в виде графика, где фиксируются формы и даты выполнения. Также разработаны Положение о методической работе, памятка «Жанровые разновидности методической работы и основные к ним требования».
6.	<b>Информационная деятельность</b>	
6.1.	Основные средства	- Официальный сайт ДМШ № 5: dmsh5nsk.ru; - страница ДМШ № 5 в социальной сети «В контакте»; - 2 публикации: (Поддубных Т.П., Примеров Н.А.)
6.2.	Качество содержания и структуры официального сайта	Структура и содержание сайта школы приведены в соответствие согласно последних приказов и постановлений: - «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности организаций культуры, размещаемой на официальных сайтах уполномоченного федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций культуры в сети «Интернет» (приказ Минкультуры России от 20 февраля 2015 г. № 277); - «О реализации Федерального закона от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ в учреждениях культуры» (приказ министерства культуры НСО от 07.05.2015 г. № 240)

Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности ДМШ № 5, координированием действий всех органов управления, а также взаимодействием основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

## **Выводы:**

1. Управление ДМШ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Управление ДМШ № 5 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. В сфере системы управления находятся все направления образовательной деятельности ДМШ № 5: нормативно-правовая база, предоставление образовательных услуг, кадровые ресурсы, качество подготовки учащихся, ранняя профессиональная ориентация обучающихся, методическая и информационная деятельность школы, др.
4. Нормативная и организационно-распорядительная документация ДМШ № 5 соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

## **Рекомендации:**

1. В связи с окончанием в 2016 году действия Программы развития на период 2011-2016 годы разработать новую Программу развития МУДО ДМШ № 5 на период 2017-2022 годы. Рабочий вариант Программы представить на рассмотрение к 01.09.2017 г.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования – это системная характеристика, отражающая степень соответствия фактических результатов на всех уровнях образовательной деятельности школы разработанным требованиям, нормам, стандартам, социальным и личностным ожиданиям.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования возможно лишь в результате налаженной системы управления качеством образования на основе анализа, диагностирования, коррекции и прогнозирования развития.

В настоящее время система управления качеством образовательного процесса в ДМШ № 5 направлена на решение следующих задач:

- формирование модели качества по всем направлениям образовательной деятельности;
- сравнение достигнутого уровня качества с эталоном и на этой основе - оценка качества на данном этапе;

- выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие уровень качества с целью сведения до минимума обнаруженных отклонений.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Программой развития ДМШ № 5 (2011-2016 г.г.), локальными актами школы.

В процессе формирования школьной модели качества образования и организации системы управления качеством в обязательном порядке учитываются нормы, требования, тенденции, установленные:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. N 1008;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы от 23 мая 2015 г. N 497;
- Концепцией развития ДШИ в РФ от 30.10.2013 г.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Программой развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2020 годы;
- Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 1 июня 2012 года № 761;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
- Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в ДШИ от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ;
- Правилами осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662);
- профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 8 сентября 2015 г. № 613 н;
- Концепцией управления качеством в сфере культуры Новосибирской области (Приложение № 1 к приказу Минкультуры Новосибирской области от 29.11.2010 г. № 261);
- Положением о мониторинге в сфере культуры Новосибирской области (Приложение № 4 к приказу министерства культуры НСО от 27.12.2012 г. № 823);

- Положением о региональной системе оценки качества в сфере культуры Новосибирской области (приказ Минкультуры Новосибирской области от 27.12.2012 г. № 823; с изменениями приказ от 31.05.2013 г. № 338; от 09.12.2014 г. № 727);
- Положением о системе независимой оценки качества деятельности организаций культуры (приказ министерства культуры НСО от 31.05.2013 г. № 338), др.

На данный момент ведущими объектами системы управления качеством образования в ДМШ № 5 являются уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий организации образовательного процесса. Определяются аспекты в рамках каждого уровня, их показатели и критерии качества; намечаются объекты мониторинга; разрабатывается необходимый диагностический инструментарий.

Сквозь призму качества детально прорабатываются следующие вопросы:

*1. предоставление образовательных услуг:*

- качественный уровень подготовки учащегося;
- работа с одаренными детьми;
- вариативность программных требований в рамках общеразвивающих программ в зависимости от предрасположенности детей к музыкальной деятельности, состояния здоровья, возраста обучающихся;

*2. условия предоставления образовательных услуг:*

- вопросы профессиональной компетентности педагогического работника ДМШ;
- вопросы раскрытия «созидательного потенциала семьи» (формулировка взята из Концепции развития ДШИ в РФ, где говорится о миссии современных ДШИ).

Независимо от сути вопроса алгоритм работы представляет собой:

- сбор материала, формирование тематической папки в текстовом и электронном вариантах;
- донесение информации до педагогических работников (педагогические советы);
- анализ фактической ситуации в рамках каждого вопроса и определение слабых мест; планирование конкретной работы (работа методических советов и секций);
- методическое обеспечение «слабого звена»: рекомендации, памятки, диагностические и информационные карты, графики, циклограммы;
- оснащение учащихся и преподавателей;
- подготовка и проведение мероприятий в рамках вопроса;
- регулярная отчетность на секциях, анализ и дальнейшее планирование.



Следующая таблица наглядно демонстрирует формы и результаты работы ДМШ № 5 в рамках обозначенных аспектов качества на период с 01.04.2016 г. до 01.04.2017 г.:

Аспект	Основные проблемы	Результаты работы
Качественный уровень подготовки учащегося	Формирование навыков самостоятельной работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усилен текущий и промежуточный контроль над формированием навыков самостоятельной работы в учебной работе (самостоятельный разбор, чтение с листа);</li> <li>- проведен школьный конкурс «Классика и современность»;</li> <li>- проведено анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) с целью выявления самооценки результатов обучения, проблем в обучении, степени мотивации, степени удовлетворенности родителями качеством обучения, др.</li> </ul>
Работа с одаренными (перспективными) детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие системной работы: не востребованы такие формы, как консультирование у специалистов среднего и высшего звена;</li> <li>- не в полной мере используется творческий и исполнительский потенциал перспективных учащихся в учебной работе (индивидуальные требования по предметам музыкально-теоретической подготовки, обучение по принципу трудной цели);</li> <li>- не введена в практику диагностика отслеживания динамики творческих результатов способных учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлены списки перспективных учащихся, план работы;</li> <li>- активизирована такая форма работы, как проведение сольных концертов;</li> <li>- все перспективные учащиеся были успешно задействованы в конкурсах и фестивалях (лауреаты и дипломанты)</li> </ul>
Вопросы профессиональной компетентности педагогического	- знание основ дидактики обучения (цели, задачи, принципы, методы, организация урока и т.д.) и	- в электронном виде собран основной материал по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

работника ДМШ	применение их на практике; - владение принципами и правилами личностно-ориентированных современных образовательных технологий; - способность к анализу и целеполаганию	(базовый минимум знаний); - разработаны различные рекомендации и памятки в целях проведения урока развивающего типа; - преподаватели обеспечены материалом по теме «Личностно-ориентированные современные образовательные технологии»; - продолжена работа по практической апробации принципов развивающего обучения в рамках открытых уроков; - разработаны методические рекомендации по ведению индивидуальных планов.
Вопросы раскрытия «созидательного потенциала семьи»	- не в полной мере использование творческого потенциала семьи обучающегося как одного из средств формирования мотивации учебной деятельности.	- В марте 2017 г. был проведен традиционный для ДМШ № 5 концерт «Музыкальная семья».

Эффективность системы управления качеством образования во многом определяется результатами независимой оценки качества предоставления образовательных услуг ДМШ № 5, представленной в ответах родителей (законных представителей) в результате проведения анкетирования.

В задачи анкетирования (02.2917 г.) входило выяснение ряда важных вопросов:

- степень удовлетворения результатами и условиями обучения;
- возможность профессионального обучения;
- уровень организации самостоятельной работы учащихся вне аудиторных занятий;
- уровень развития личностных компетенций учащихся (адекватность самооценки, понимание проблем в освоении программы, степень выраженность потребности в творческой самореализации, уровень мотивации), др.

Результаты обучения оправдывают ожиданиям:

- у 82 % родителей; количество ответов «не совсем», «нет», «не знаю» составило 18 %.

Показателями качества предоставления образовательных услуг являлись:

- комфортная психологическая атмосфера для детей;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- высокий уровень квалификации преподавателей;
- высокий уровень качества обучения;
- стабильность учебного процесса;
- удобное учебное расписание;
- интересная внеклассная работа;
- перспектива продолжения образования, полученного в школе.

На данном этапе соотношение положительных и отрицательных ответов выглядит следующим образом:

№№	Критерий оценки	Оценка (в процентах)	
		да	нет
1.	Комфортная психологическая атмосфера	92 %	-
2.	Индивидуальный подход к каждому ребенку	75, 4 %	-
3.	Высокий уровень квалификации преподавателей	89 %	-
4.	Высокий уровень качества обучения	72, 6 %	12 %
5.	Стабильность учебного процесса	100 %	-
6.	Удобное учебное расписание	63 %	18 %
7.	Интересная внеклассная работа	27 %	-
8.	Перспектива продолжения образования,	14 %	-

Исходя из анализа ответов родителей, пути совершенствования учебно-воспитательного процесса видятся:

- в большей степени в использовании дифференцированного и лично-ориентированного подходов в обучении детей с разным уровнем музыкально-исполнительских и познавательных возможностей;
- в более активном использовании игровых и творческих технологий обучения в процессе освоения программ по предметам историко-теоретической подготовки;
- в совершенствовании репертуарной политики;
- в планировании и организации разнообразного содержательного культурного досуга учащихся во внеучебное время;
- в усилении контроля за формированием навыков самостоятельной работы в классах эстрадного пения, струнных и народных инструментов;
- в большей систематизации знаний учащегося в области музыкального репертуара (стиль, жанр, композитор);

- в формировании у обучающегося комплексной оценки результатов обучения, др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности ДМШ № 5 отражается в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию, годовых отчетах.

### **Выводы:**

1. В ДМШ № 5 ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно-правовая база, разработка показателей и критериев качества, определение объектов мониторинга, разработка диагностического инструментария, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы);
2. В ДМШ № 5 продолжается работа по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в целях создания условий для их сознательного и ответственного участия в управлении качеством образования.
3. Организованная в ДМШ № 5 внутренняя система оценки качества образования направлена на создание организационной, технологической, информационной, аналитической основы для принятия управленческих решений в области качества образования.
4. Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг.
5. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический, документальный, аналитический, визуальный контроль, метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством обучения их детей.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по совершенствованию всех процессов образовательной деятельности ДМШ № 5.
2. Продолжить работу по формированию показателей и критериев качества на разных уровнях образовательной деятельности.
3. Начать работу над новой Программой развития ДМШ № 5, которая бы явилась действенным инструментом в системе контроля, анализа, оценки и управления качеством образовательной деятельности школы.

**Приложение  
к Отчету по результатам  
самообследования**

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Новосибирска «Детская  
музыкальная школа № 5», подлежащего самообследованию  
(по состоянию на 01.04.2017 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	386 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	152 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	176 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	52 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / % 36 / 9, 4 %
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 16 / 4, 1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	человек / % 4 / 1,03%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опека)	человек / % 12 / 3, 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся,	-

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 228 / 58, 9%
1.8.1	На муниципальном уровне (город, район, школа)	человек / % 93 / 24 %
1.8.2	На региональном и областном уровне	человек / % 20 / 5, 2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне -	человек / % 4 / 1 %
1.8.4	На федеральном и всероссийском уровне	человек / % 22 / 5,7 %
1.8.5	На международном уровне	человек / % 89 / 23 %
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 163 / 42,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне (город, район, школа)	человек / % 68 / 17,6 %
1.9.2	На региональном и областном уровне	человек / % 15, 3,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне -	человек / % -
1.9.4	На федеральном и всероссийском уровне	человек / % 20 / 5,1 %
1.9.5	На международном уровне	человек / % 60 / 15,5 %
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-

1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников (с учетом внутреннего совместительства)	47 человек
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 35 / 74,5 %
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 35 / 74,5 %
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 12 / 25,5 %
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 12 / 25,5 %
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 37 / 78,7 %
1.17.1	Высшая	человек / % 22 / 46,8 %
1.17.2	Первая	человек / % 15 / 31,9 %
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / % 28, 59,5%
1.18.1	До 5 лет	человек / % 2 / 4,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / % 26 / 55,3 %
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / % 6 / 12,8 %
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / % 19 / 40,4 %

1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / % 47/ 100 %
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / % 8 /17 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-



2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / % 386/100 %