

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская музыкальная школа № 5»
(МБУДО ДМШ № 5)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке оформления возникновения, изменения,
приостановления и прекращения отношений
между муниципальным бюджетным учреждением
дополнительного образования города Новосибирска «Детская
музыкальная школа № 5» и обучающимися и (или) их
родителями (законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся**

Новосибирск
2016

муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования города Новосибирска
«Детская музыкальная школа № 5»

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 12.04.2016 г. № 79/1-од
директор МБУДО ДМШ № 5
_____ Т.И. Нонкина

ПОЛОЖЕНИЕ

12.04.2016 г. № 3/1
г. Новосибирск

**о порядке оформления возникновения, изменения,
приостановления и прекращения отношений
между МБУДО ДМШ № 5 и учащимися
и (или) родителями (законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО ДМШ № 5
Протокол № 4
от «12» апреля 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п. 2 ч. 2 ст. 29; ст. 30, 53, 54, 57, 61) и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5» (далее – Школа).

1.2. Положение устанавливает нормы оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под образовательными отношениями понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение учащимися содержания дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательные программы).

1.4. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и Школа (педагогические работники в том числе).

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Школы о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. В случае приема на обучение по образовательным программам изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и Школой.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме на обучение.

3. Договор об образовании

3.1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между Школой в лице директора и лицом, зачисляемым на обучение (родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся), если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случаях, когда лицо зачисляется на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета мэрии города Новосибирска, письменная форма договора считается соблюденной при наличии письменного заявления о приеме лица на обучение и изданного в установленном порядке приказа о его зачислении в Школу, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными актами законодательства Российской Федерации.

3.2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики предоставляемой образовательной услуги, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3.3. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

4. Изменение образовательных отношений

4.1 Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Школы.

4.2. Изменение условий получения обучающимися образования представляет собой:

- изменение уровня освоения той или иной образовательной программы в зависимости от темпа продвижения обучающегося или возникших сложностей в процессе обучения;
- изменение направленности музыкальной деятельности (вокальной, инструментальной) в процессе обучения;
- смену музыкального инструмента при освоении образовательных программ, связанных с обучением игре на музыкальном инструменте.

4.3 Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы (в частности – по рекомендации Педагогического совета Школы).

4.4. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

4.5. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

5. Приостановление образовательных отношений

5.1 Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по следующим причинам:

- нахождение в оздоровительном учреждении;
- продолжительная болезнь;
- длительное медицинское обследование;
- иные семейные обстоятельства.

5.2. В случае отсутствия обучающегося на занятиях свыше одного месяца его родители (законные представители) обязаны обратиться к администрации Школы с письменным заявлением о приостановлении образовательных отношений и предоставлении обучающемуся академического отпуска. Решение о предоставлении академического отпуска принимает директор Школы изданием соответствующего приказа.

5.3. Академический отпуск может быть предоставлен обучающемуся сроком от одного месяца до одного календарного года:

- по состоянию здоровья (при предъявлении медицинских справок, позволяющих приостановить образовательный процесс);
- по семейным обстоятельствам в связи с временным отъездом или по другим причинам.

5.4. При оформлении академического отпуска в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения и других уважительных причин за обучающимся сохраняется место в Школе.

5.5. После окончания времени академического отпуска в зависимости от его продолжительности и результатов промежуточной аттестации до предоставления академического отпуска обучающийся:

- продолжает обучение в том же классе;
- переводится приказом директора Школы на класс ниже.

5.6. В случае сохранения класса обучения после выхода из академического отпуска обучающийся:

- имеет право на дополнительные занятия с преподавателем, консультации;
- в целях выполнения учебного плана до конца текущего учебного года обязан пройти все контрольно-аттестационные мероприятия согласно графика промежуточной аттестации.

6. Прекращение образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Школы:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании (установленным в пункте 6.2.).

6.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Школы в случае применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае совершения обучающимся действий, грубо нарушающих Устав Школы, Правила внутреннего распорядка, за неуспеваемость по итогам аттестации за год;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Школы, в том числе в случаях ее ликвидации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

6.3. В случае прекращения деятельности Школы, а также в случае аннулирования у нее лицензии на право осуществления образовательной деятельности, учредитель Школы обеспечивает перевод обучающихся с

согласия обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

6.4. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Школой.

6.5. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Школы об отчислении обучающегося из Школы.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, прекращаются с даты его отчисления из Школы.

6.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

В случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, обучающемуся (родителям, законным представителям несовершеннолетних обучающихся) выдается индивидуальный план и академическая справка с оценками.

7. Заключительные положения

7.1 Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений, установленный в данном Положении, обязателен для исполнения всеми сторонами образовательного процесса.