

Индивидуальный план профессионального самообразования педагогического работника МБУДО ДМШ № 5

Фамилия, имя, отчество

| №№ | Этапы | Содержание работы | Сроки (1-5 лет) |
|------|------------------------------------|---|--------------------|
| 1. | Диагностический | - анализ затруднений; - постановка проблемы; - формулирование методической темы: _____ _____ _____ - изучение литературы по проблеме, сравнительный анализ имеющегося личного педагогического опыта и почерпнутого опыта из литературы; тезисное изложение с ссылкой на авторов | |
| 2. | Прогностический | - определение цели и задач работы над темой; - разработка системы мер, направленных на решение проблемы; - прогнозирование результатов | |
| 3. | Практический | - внедрение системы мер, направленных на решение проблемы; - формирование методического комплекса (описание; разработка методических материалов); - отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов; - корректирование работы | |
| 4. | Обобщающий | - подведение итогов; - оформление результатов работы по теме самообразования в разных формах методической работы; - представление материалов и распространение опыта в разных формах методической работы. | |
| 5. | Формы методической работы по теме: | Порядок перечисления форм методической работы соответствует естественному ходу работы над темой. | |
| 5.1. | методическое сообщение | Анализ литературы по проблеме | |
| 5.2. | Открытый урок | Практическая апробация методических приемов, способствующих решению | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | проблемы | |
| 5.3. | Методические рекомендации | В кратком виде могут быть введены в информационную карту открытого урока; затем по мере необходимости могут быть оформлены в отдельные методические материалы | |
| 5.4. | Методическая разработка | Методический материал, обобщающий весь процесс работы над темой и включающий: <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы, ее актуальность; - анализ имеющейся литературы по проблеме; проведение аналогий со своим педагогическим опытом; - постановка цели и задач, прогнозирование результатов; - подробное описание методики обучения, направленной на решение проблемы; - выводы в виде методических рекомендаций. | |
| 5.5. | Методическая работа, объединяющая информационный материал по проблеме и практический опыт преподавателя | План изложения материала в принципе аналогичен плану методической разработки. Основное различие – здесь акцент делается на описание чужого опыта в решении поставленной проблемы, но с самостоятельно сформулированными выводами. В методической разработке акцент ставится на описание своего личного профессионального опыта. | |