

Ключевые компетенции педагогического работника Детской музыкальной школы

№№	Вид компетенций	Аспекты	Содержание
1.	Общекультурные	Информационно-поисковая компетентность	- умение находить необходимую информацию из различных источников
		Информационно-технологическая компетенция	- навыки работы с компьютером; - владение оргтехникой
		Информационно-оформительская	- полнота и грамотное заполнение учебной документации
2.	Профессиональные	Предметная	- системность знаний и умений по предмету и применение их в педагогической практике; - способность реализовывать учебные программы по предмету; - владение методиками обучения
		Организационно-методическая компетенция	- готовность применять современные образовательные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - умение организовать самостоятельную работу обучающихся
		Диагностическая компетенция	- осознание перспектив развития обучающихся и возможностей их реализации; - осознание возникающих проблем в обучении и умение найти способы их решения; - построение собственной стратегии профессионального роста
		Педагогическое мышление	- умение проектировать, осуществлять и анализировать музыкально-образовательный процесс; - знание основ педагогической дидактики (подходы, методы, принципы, формы обучения)
Художественное мышление	- умение развивать у учащегося эмоциональную отзывчивость, образное восприятие музыки, музыкально-творческие исполнительские навыки		

		Личностная профессиональная позиция преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> - способность уметь обосновать свое видение учебно-образовательного процесса; - умение расставить акценты в решении музыкально-образовательных задач, определении приоритетных видов деятельности учащихся
3.	Коммуникативные	Социально-коммуникативная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> - конкурентоспособность; - умение вызвать в социуме интерес к результатам своей профессиональной деятельности; - умение сотрудничать, вступать в контакты, легкая совместимость
		Организационно-коммуникативная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать продуктивное общение и сотрудничество обучающихся и их родителей (законных представителей); - умение проводить занятия в форме диалогов, дискуссий
4.	Личностные	Компетенция саморазвития и самовыражения	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивая мотивация к педагогической деятельности; - способность к целеполаганию и анализу; - способность к самопрезентации; - умение видеть проблему и находить способы ее решения; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения; - потребность увлечь музыкой другого и умение помочь ребенку почувствовать себя музыкантом
		Рефлексивная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самоанализу и самооценке; - систематическое переосмысление своей деятельности в свете научных педагогических знаний