

муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования города Новосибирска
«Детская музыкальная школа № 5»

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 12.04.2016 г. № 79/1-од
директор МБУДО ДМШ № 5
Т.И. Нонкина



ПОРЯДОК

12.04.2016 г. № 4/2

г. Новосибирск

**обучения по индивидуальному учебному плану,
сокращенным образовательным программам**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБУДО ДМШ № 5

Протокол № 4

от «12» апреля 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Порядок обучения в МБУДО ДМШ № 5 по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 3 ч.1 ст. 34), Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008) и Уставом МБУДО ДМШ № 5 (далее Школа).

1.2. Школа имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (далее – образовательные программы) по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается на основе учебного плана реализуемой образовательной программы с нормативным сроком обучения.

1.3. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и допускающий иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе итоговой.

1.4. Школа имеет право реализовывать образовательные программы в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных требованиями к реализации этих программ.

1.5. Сокращенными называются такие образовательные программы, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за его пределами, в том числе, в форме самообучения).

1.6. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) поступающего в Школу ребенка или являющегося его обучающимся, рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделениями и др.).

1.7. Решение о возможности обучения ребенка по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану утверждается на Педагогическом совете и оформляется приказом директора Школы.

1.8. Если обучающийся, проходящий обучение по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, не может продолжать по ним обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по образовательной программе с полным сроком обучения при сохранении условий обучения.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося музыкальной и творческо-интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иные условия прохождения контрольно-аттестационных мероприятий.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является:

- удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей;
- поддержка детей, имеющих ограничения по здоровью, путём выбора оптимального уровня освоения образовательных программ;

- мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в Школе.

2.3. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Школы и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы по выбранному направлению в области музыкальных искусств.

2.8. С целью индивидуализации содержания образовательной программы для музыкально одаренных детей индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов, разделов.

2.9. Для проведения занятий по индивидуальному учебному плану используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

2.10. Индивидуализация содержания основной образовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.11. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

2.12. Школа осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

2.14. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

2.15. Администрация Школы обеспечивает:

- своевременный подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

2.16. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей;
- решение педагогического совета;
- приказ директора Школы об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- журнал учета проводимых занятий.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

2.19. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3. Порядок обучения по сокращенной образовательной программе

3.1. Школа имеет право реализовывать образовательные программы в области музыкального искусства в сокращенные сроки при условии:

- освоения обучающимся всего объема содержания соответствующей образовательной программы;
- приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства;
- приобретения умений и навыков, предусмотренных общеразвивающими образовательными программами, разработанными Школой.

3.2. Сокращение срока освоения образовательной программы допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

3.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него музыкальных и творчески-интеллектуальных способностей могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3.4. Срок освоения сокращенной образовательной программы может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Срок обучения в таком случае устанавливается не менее **трех-четырёх** лет.

3.5. Под перезачетом понимается перенос итоговых оценок или зачетов по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области музыкального искусства.

3.6. Если ребенок поступает в Школу на предшествующий выпускному классу год обучения, срок обучения по сокращенной программе составит 2 года.

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) предусматривает возможность поступления в Школу на предшествующий выпускному классу год обучения при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет.

3.7. Для детей, принятых на обучение по сокращенной образовательной программе, перезачет учебных предметов осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и по решению Педагогического совета.

Перезачет оформляется приказом директора Школы, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении образовательной программы.

3.8. Для обучающихся, проходивших обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в сроки, более короткие по сравнению с нормативным периодом обучения, установленным ФГТ, в приложении к свидетельству об окончании Школы делается запись «Образовательная программа освоена по ускоренной (сокращенной) программе».

4. Организация учебного процесса по сокращенным программам обучения

4.1. Организация учебного процесса обучающихся в сокращенные сроки осуществляется в соответствии с общими требованиями к организации образовательного процесса в Школе.

4.2. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом по программе и расписанием учебных занятий. В учебном плане сокращенной образовательной программы в области музыкального искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной образовательной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусств может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

4.3. Система оценок при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся в сокращенные сроки, формы и порядок ее проведения в Школе идентичны системе оценок обучающихся, осваивающих нормативную образовательную программу в области музыкального искусства с полным сроком обучения в соответствии с Уставом школы.

4.4. Прохождение обучения в сокращенные сроки осуществляется в Школе как в составе групп, так и по индивидуальному учебному плану и/или учебному графику. Выполнение индивидуального графика обучения и индивидуального учебного плана контролируется заместителем директора.

4.5. На обучающегося, осваивающего образовательную программу в сокращенные сроки, распространяется действие локальных актов Школы, регламентирующих организацию учебного процесса в Школе, контроль за качеством освоения программных требований по классам обучения.

4.6. Обучающимся, которые не сдали зачеты и экзамены в срок, директор Школы устанавливает индивидуальные сроки сдачи зачетов и

экзаменов. Академическая задолженность должна быть устранена до начала следующей промежуточной аттестации.

4.7. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данной образовательной программы, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводятся в следующий класс приказом директора.

4.8. Обучающиеся, успешно завершившие освоение образовательной программы в сокращенные сроки, допускаются к прохождению итоговой аттестации. Итоговая аттестация в Школе организуется в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации.

4.9. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

4.10. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Школой самостоятельно.

4.11. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца.