

Приложение к заявлению

(фамилия)

(имя)

(отчество – при наличии)

(должность)

название образовательного учреждения)

(муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагогического работника (преподаватель, концертмейстер, методист) в межаттестационный период (или проблема/тема профессионального проекта):

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

(Представить обоснование актуальности темы (проблемы/направления) в соответствии поставленным целям и задачам, с учетом особенностей деятельности организации.)

1.2. Ресурсное обеспечение и программно-методическое сопровождение профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта) в межаттестационный период:

(Представить и обосновать выбор учебников и учебных пособий, материально-технического и информационного обеспечения, соответствие образовательных программ, программ учебных предметов и курсов ФГТ (для преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ) и других актуальных федеральных и региональных документов, представить ссылки на сайт образовательной организации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

1.3. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса **при аттестации на высшую квалификационную категорию:**

(Представить тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ и/или курсов, дисциплин, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

1.4. Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта) в межаттестационный период:

(Указать методические разработки, подтверждающие деятельность аттестуемого по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, включая ссылки на публикации).

1.5. Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении цели и реализации задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период – **для высшей категории** (Указать методические разработки, подтверждающие использование образовательных технологий, включая ссылки на публикации).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Критерий и показатели	Результаты	Подтверждающие документы ¹
<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>2.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей, мотивации к познанию и развитию обучающихся.</p> <p><i>Достижение обучающимися положительной динамики* результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по</i></p>		<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>- Результаты мониторингов; выписки из протоколов (или их копии) промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе государственной;</p> <p>- данные о поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и (или) образовательные организации высшего образования;</p> <p>- копии сертификатов участия, дипломы и грамоты обучающихся по результатам участия в творческих состязаниях, конференциях,</p>

¹ В данном столбце указываются ссылки на документы, представленные аттестуемым и/или размещенные на сайте образовательной организации.

<p>развитию социальных компетентностей обучающихся, профессиональной ориентации выпускников (для преподавателей).</p> <p>2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы.</p> <p>2.2.1. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой и других видах деятельности (в зависимости от уровня и направления образовательной программы).</p> <p>2.2.2. Достижения обучающихся в творческих состязаниях * профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, выставки) в межаттестационный период: - при <u>аттестации на первую квалификационную категорию</u> – муниципального или межрайонного уровней; - при <u>аттестации на высшую квалификационную категорию</u> – регионального (областного), межрегионального, всероссийского или международного уровней</p>		<p>мастер-классах (с указанием уровня, учредителя, даты проведения мероприятия), имеющих отношение к профессиональной деятельности аттестуемого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты мониторингов, проводимых психолого-педагогической службой профессиональной образовательной организации; - копии сценариев, программ концертно-просветительских мероприятий различных уровней.
<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой/темой профессионального проекта) в межаттестационный период.</p> <p>3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в</p>		<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Копии удостоверений об освоении аттестуемым дополнительных профессиональных образовательных программ (КПК), соответствующих должности аттестуемого; копии сертификатов (справок, других подтверждающих документов) об участии в семинарах, мастер-классах, других творческих и методических мероприятиях.</p>

<p>работе методических объединений, других педагогических сообществ.</p> <p>3.3. Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности = <u>для высшей категории</u></p> <p>3.4. Участие в профессиональных конкурсах – <u>для высшей категории</u></p> <p>3.5. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений.</p>		<p>3.2. Список публикаций; темы открытых уроков, мастер-классов и другое; программы и темы выступлений на конференциях, семинарах, форумах, съездах; выписки из протоколов заседаний педагогических советов, методических секций (объединений), предметно-цикловых комиссий.</p> <p>3.3. Список публикаций; темы открытых занятий, мастер-классов и другое; программы конференций, семинаров, форумов, съездов, подтверждающих выступления аттестуемого об инновационной и/или экспериментальной деятельности.</p> <p>3.4. Копии дипломов, грамот, сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса.</p> <p>3.5. Отзывы родителей, выпускников, коллег, копии грамот, благодарностей, благодарственных писем; отзыв работодателя об успешном выполнении функций наставника.</p>
--	--	--