

муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования города Новосибирска  
«Детская музыкальная школа № 5»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 12.04.2016 г. № 79/1-од  
(с изменениями приказом от 29.12.2017 г.  
№ 100-од)

директор МБУДО ДМШ № 5  
Т.И. Нонкина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
12.04.2016 г. № 1/4  
(с изменениями от 2017 г.)

г. Новосибирск

### **о самообследовании**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБУДО ДМШ № 5  
Протокол № 4  
от «12» апреля 2016 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п.п. 3,13 ч. 3 ст. 28; п. 3 ч. 2 ст. 29), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324), Приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Уставом Школы.

1.2. Данное положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования, его структуры и организации.

1.3. Самообследование - процедура самооценивания администрацией Школы, педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями) качественного уровня образовательной деятельности Школы, направленного на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самообследования, коррекцию деятельности всех участников образовательного процесса и определение перспектив развития Школы как образовательного учреждения.

1.4. Целями проведения самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности Школы с точки зрения ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и иным локальным актам Школы;

- возможность совершенствования образовательной деятельности Школы и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция (выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям);

- диагностическая функция (выявление отклонений в деятельности Школы и их причин);

- прогностическая функция (в случае выявления отклонений оценка их последствий для системы качества образования, прогнозирование перспектив развития Школы в целом);

- организационная (принятие управленческих решений).

1.6. Самообследование проводится Школой ежегодно; отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (с 1 января по 31 декабря).

## **2. Методы и критерии самообследования**

2.1. Проведение процедуры самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ результатов деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- создание комиссии по проведению процедуры самообследования и распределение полномочий;

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;

- организация и проведение самообследования в Школе;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- представление Отчета о результатах самообследования на рассмотрение Педагогическому совету;

- представление Отчета о результатах самообследования на рассмотрение Учредителю (департаменту культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска);

- размещение Отчета о результатах самообследования на официальном сайте Школы.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом директора по Школе.

3.4. В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности Школы;
- системы управления Школы;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы Школы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности Школы, установленных приказом Минобрнауки РФ от 10.12 2013 г. № 1324.

#### **4. Структура и содержательные аспекты самообследования:**

4.1. Оценка образовательной деятельности Школы включает:

- характеристику дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Школой (далее – образовательные программы);
- целевую направленность образовательных программ Школы;
- содержательную направленность образовательной деятельности Школы в целом;

4.2. Оценка организации образовательного процесса включает характеристику:

- учебных планов;
- рабочих учебных программ по предметам учебных планов;
- структуры учебно-воспитательного процесса;
- организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- внеурочных форм работы.

4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся включает анализ:

- качества подготовки обучающихся на основе внутренней системы оценки качества (промежуточная и итоговая аттестация) и в соответствии с требованиями к обученности учащегося;

- качества подготовки обучающихся на основе независимой экспертизы качества образования в Школе (результаты участия в конкурсах и

фестивалей, поступления в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства, наличие стипендиатов);

- работы с одаренными детьми;
- предоставления условий и возможных ресурсов качества подготовки обучающихся.

4.4. Оценка востребованности выпускников включает:

- характеристику профориентационной работы в Школе;
- статистические данные поступивших выпускников Школы в специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

4.5. Оценка качества кадрового обеспечения включает:

- основную характеристику кадрового состава (стаж, квалификационный уровень);
- анализ условий создания непрерывного профессионального роста педагогических работников и повышения их квалификации;
- учебно-методические достижения педагогических работников Школы.

4.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения включает:

- рассмотрение форм и видов учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- характеристику методического фонда Школы, составленного из работ преподавателей;
- характеристику библиотечного фонда.

4.7. Оценка качества материально-технической базы Школы включает:

- характеристику недвижимого имущества;
- характеристику движимого имущества;
- анализ материально-технической базы информационной поддержки Школы.

4.8. Оценка качества системы управления включает анализ:

- нормативно-правовой базы управления Школой;
- структуры системы управления;
- результатов системы управления качеством по основным направлениям деятельности Школы.

4.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования рассматривает объекты мониторинга качества образования, используемые методы, диагностический инструментарий, анализ результатов мониторинга.

## **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть, и показателей деятельности Школы в табличном варианте (согласно приказа Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324, Приложение 5).

5.2. Отчет о результатах самообследования:

- формируется по состоянию на 31 декабря предыдущего года года;
- рассматривается на заседании Педагогического совета и рекомендуется к утверждению директором Школы;
- размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и направляется учредителю (ДКСиМП) до 20 апреля текущего года.

5.3. Содержащиеся в Отчёте о результатах самообследования аналитическая информация и выводы используются Школой для корректирования стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

5.4. Обобщенные оценки, отдельные данные и представленные в Отчёте тенденции должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования в Школе.

5.5. Информация, содержащаяся в аналитическом отчёте, должна отвечать следующим требованиям:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные характеристики ключевых процессов образовательной деятельности Школы;
- по возможности опираться на единые количественные и качественные параметры;
- содержать описание причинно-следственных связей существующих проблем, противоречий, путей их разрешения и преодоления, опираться на данные, полученные в результате операций анализа и синтеза;

5.6. Анализ показателей деятельности Школы производится на основе показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (Приложение к данному Положению).

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к Положению о самообследовании**

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 года №1324, Приложение № 5)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц



2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%