

**Диагностическая карта умений преподавателя _____ к целеполаганию и анализу
на основе ведения индивидуального плана обучающегося**

ФИО обучающегося, класс	Связь между проблемами на конец года обучения и задачами на начало нового учебного года	Учет в постановке задач на начало учебного года рекомендаций аттестационных комиссий академических концертов	Обоснованность выбора репертуара согласно имеющимся проблемам	Полнота характеристики на обучающегося согласно разработанного плана	Отражение в характеристике за несколько лет обучения динамики развития обучающегося	Отражение в индивидуальном плане на каждый год обучения программных требований

Примечание:

1. В диагностике умений целеполагания и анализа участвуют заведующий отделением и заместитель директора.
2. У каждого преподавателя выборочно проверяются не менее 50 % индивидуальных планов.
3. Каждый параметр оценивается словами: «да», «нет», «не совсем».
4. По завершению диагностики приблизительный уровень умений вычисляется в процентах по следующей формуле:

$$\frac{\text{количество ответов} - 100\%}{\text{количество «да»} - x \%}$$
5. В целях отслеживания роста данных педагогических компетенций преподавателя диагностика проводится ежегодно.